Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «А»
Оқушылар саны: 21
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	15	2	5	14	90%	100%
БЖБ 2	21	10	1	13	7	95%	100%
БЖБ 3	21	15	10	10	1	52%	100%
ТЖБ	21	30	17	3	1	19%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1; 9.1.1.2;	9.4.2.2 9.3.1.4
БЖБ 2	9.3.2.3; 9.3.2.4	9.3.2.1
БЖБ 3	9.1.2.1; 9.1.2.2	9.1.3.1; 9.1.3.2
ТЖБ	9.4.2.1 9.4.2.2 9.1.1.1	9.1.2.2 9.1.3.4

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Ахаев Дәуіт;
орта (С): 40-84%; Айдарбаева Бағдат, Әбілханов Жомарт, Базарбай Ұлдана, Байдуллаева Ақтілек, Доралиев Досан, Жомартқызы Жаннұр, Кадирманова Балнұр, Карленова Ділдә, Максутқызы Сұлушаш, Мұқаш Айдана, Нұрашова Балнұр, Таңат Дулат, Хожагелді Гүлнара, Эсберген Нұрғазы, Юлдашев Сұлтан.
төмен (Н): 0-39%: Бегалы Еркін, Имам-қыдыр Мерейлім, Нуреден Бекет, Өтеген Қуат, Парахат Динара.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырмалар орындау барысында энергия ағымын есептеу, озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 28.10.2024 ж.

Педагогтің аты-жөні: М.Зинетуллаева

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	2	2	19	91%	100%
БЖБ 2	23	10	5	9	9	78%	100%
БЖБ 3	23	15	16	7	-	30%	100%
ТЖБ	23	30	8	14	1	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1; 9.1.1.2;	9.4.2.2 9.3.1.4
БЖБ 2	9.3.2.3; 9.3.2.4	9.3.2.1
БЖБ 3	9.1.2.1; 9.1.2.2	9.1.3.1; 9.1.3.2
ТЖБ	9.4.2.1 9.4.2.2 9.1.1.1	9.1.2.2 9.1.3.4

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: Абдрахман Берекет.

орта (С): 40-84%: Адам Гүлім, Айбулла Гүлнұр, Айдарбек Інжу, Бисенбай Улболсын, Вильям Нұржан, Джазан Жанель, Жарылғас Дидар, Жугинисова Ұлмекен, Керимхан Ақмарал, Қадырман Мерей, Сатыбалды Нұрасыл, Сәуірбек Кәусар, Сүлеймен Олжас, Таджиков Нұрсұлтан.

төмен (Н): 0-39%: Әділ Батыр, Жусипалиева Айкен, Куандыков Наурызбек, Қожахметұлы Биболсын, Марат Динара, Титумбаева Ақтилек, Тұрганбай Аружан, Утибай Бекзат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырмалар орындау барысында энергия ағымын есептеу, озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 28.10.2024 ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда): Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

І тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	12	7	6	52%	100%
БЖБ 2	25	10	8	16	1	68%	100%
БЖБ 3	25	15	17	8	-	32%	100%
ТЖБ	25	30	11	12	2	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1; 9.1.1.2;	9.4.2.2 9.3.1.4
БЖБ 2	9.3.2.3; 9.3.2.4	9.3.2.1
БЖБ 3	9.1.2.1; 9.1.2.2	9.1.3.1; 9.1.3.2
ТЖБ	9.4.2.1 9.4.2.2 9.1.1.1	9.1.2.2 9.1.3.4

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Нұрмұхан Әмина.
орта (С): 40-84%; Асан Ақмарал, Бакытжан Ернұр, Ибадулла Арайлым, Қайркул Айшабибі, Қыдырсих Бибарыс, Магзимов Ермек, Орынғали Аружан, Сарыхан Данияр, Ходжахмет Диас.
төмен (Н): 0-39%: Айдарбаева Амина, Аманқос Жасұлан, Жанай Жасұлан, Жангалиев Эльхан, Қуанышбай Айгерім, Құлбай Жансая, Махмуд Лаура, Молдабаев Мақсат, Мурадова Алиса, Найзабек Қуанышбек, Расули Абдул Басет, Руслан Ержігіт, Сағынай Нұржан, Тұрғалы Асылбек, Ходжабек Жеңіс.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырмалар орындау барысында энергия ағымын есептеу, озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 28.10.2024 ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда): Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9в
Оқушылар саны: 23
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	23	15	12	10	1	47,8%	100%
БЖБ №2	23	14	11	11	1	52,1%	100%
БЖБ №3	23	15	10	12	1	56,5%	100%
ТЖБ	23	30	10	11	2	56,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу
БЖБ 2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру	
БЖБ 3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу

25. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.
26. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау; Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;
27. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.
28. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 25.10 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

І тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»
Оқушылар саны: 22
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	15	6	5	10	71%	100%
БЖБ 2	21	10	9	5	7	57%	100%
БЖБ 3	21	15	9	12	-	57%	100%
ТЖБ	21	30	12	8	1	42,8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1; 9.1.1.2;	9.4.2.2 9.3.1.4
БЖБ 2	9.3.2.3; 9.3.2.4	9.3.2.1
БЖБ 3	9.1.2.1; 9.1.2.2	9.1.3.1; 9.1.3.2
ТЖБ	9.4.2.1 9.4.2.2 9.1.1.1	9.1.2.2 9.1.3.4

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Серджанова Гулнур.
орта (С): 40-84%: Абдол Назерке, Жайықова Аяулым, Жақсылық Аян, Кувандыков Руслан, Кучикбай Аян, Марат Қосаман, Орданғалы Мадина, Өтеген Жансұлу, Сарбас Алтынбек, Хутдыгулы Ақниет, Эджикова Толкын.
төмен (Н): 0-39%: Бақытов Акарыс, Дидаров Жолдас, Ергали Нұржан, Жаңбырбай Дарын, Жаңғақбаев Ерболат, Издихан Темирлан, Рақымбаев Диас, Рысбек Нұрқадір, Чингил Абзал.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырмалар орындау барысында энергия ағымын есептеу, озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 28.10.2024 ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда): Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

І тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»
Оқушылар саны: 27
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	15	3	7	17	88,8%	100%
БЖБ 2	27	10	10	7	10	63%	100%
БЖБ 3	27	15	27	-	-	0%	100%
ТЖБ	27	30	15	12	-	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1; 9.1.1.2;	9.4.2.2 9.3.1.4
БЖБ 2	9.3.2.3; 9.3.2.4	9.3.2.1
БЖБ 3	9.1.2.1; 9.1.2.2	9.1.3.1; 9.1.3.2
ТЖБ	9.4.2.1 9.4.2.2 9.1.1.1	9.1.2.2 9.1.3.4

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%: Аманчаев Бейбарыс, Аскер Кәусар, Издихан Бауыржан, Куватов Айбек, Қожабек Индира, Қозыбай Іңкәр, Құрбанбай Мейрамбек, Меретова Қарақат, Муратова Айдана, Мұңалбай Асима, Мұрат Жанарыс, Утенова Арайлым, Шаматов Иманәлі, Эдилбаев Мейрамбек.
төмен (Н): 0-39%: Абылғазы Мейрамбек, Айбазаров Тугелбай, Аманжол Мерей, Бердіхан Жантілек, Данатар Нұртас, Зали Жұпаргүл, Ишметова Гулнар, Каржовбаев Димаш, Кувандикова Інжу, Мухамбет Жанболат, Сарбас Нұртас, Тлек Ердәулет, Төлеген Бағдаулет.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырмалар орындау барысында энергия ағымын есептеу, озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіруде;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 28.10.2024 ж.
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда): Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы